

MEMEASFP

DEPS

Direction des Etudes
de la Planification et des Statistiques



Statistiques Formation Professionnelle et technique

Résultats

2010-2011

2011-2012

Présenté par:
La DEPS

Abidjan, Avril 2013



Sommaire

I – Contexte et Justification

II – Méthodologie

- 1- Les Acteurs
- 2- Les différentes étapes

III – Résultats

- 1- les Résultats Enseignement Technique
- 2- les Résultats Formation Professionnelle
- 3- les Résultats Formation Qualifiante

IV – Recommandations et Conclusion



La Production et la Diffusion des Statistiques de la Formation Professionnelle et Technique

I Contexte et Justification

Des données Statistique pour un bon pilotage du Système de Formation Professionnelle et Technique

I / Contexte et Justification

Pour une gestion efficace et efficiente de son système de Formation, le Ministère d'Etat , Ministère de l'Emploi, des Affaires Sociales et de la Formation Professionnelle (MEMEASFP) doit disposer à temps , des données statistiques sur les infrastructures et les effectifs des apprenants des établissements de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de la Formation qualifiante.

I / CONTEXTE ET JUSTIFICATION (SUITE)

- ✘ **L'une des missions principales de la Direction des Etudes, de la Planification, et des Statistiques (DEPS) est d'optimiser la production et l'exploitation des statistiques de la Formation professionnelle et Technique. Elle réalise donc régulièrement une collecte annuelle et une diffusion des statistiques aux différents acteurs et partenaires du système de Formation Professionnelle et Technique .**

Des données Statistique pour un bon pilotage du Système de Formation Professionnelle et Technique

Le recensement a été réalisé pour les deux années scolaires 2010-2011 et 2011-2012 :

La collecte des données statistiques a démarré en Avril 2012 et s'est achevée en octobre 2012. Elle a été menée pendant une période de sept (7) mois;

Le traitement a durée deux (2) mois

La diffusion des résultats de cette opération aidera certainement les acteurs et les partenaires dans leurs prises de décisions pour l'amélioration de la gestion du secteur Education/Formation.

Les informations sont collectées à plusieurs niveaux dans les structures scolaires



Méthodologie

Les Acteurs et les principales étapes

Plusieurs acteurs interviennent dans la collecte des données

1/ les acteurs

Les Acteurs

- ❑- Directions Centrales:
(DEPS,DETP,DAF,IG,DDAI,DEXC,IPNETP,AGEFOP, CIDFOR,DOB,DEP)

- ❑- DRETFP → 14 et DD → 18

- ❑- IG → 1

- ❑ - Etablissements(dénombrés) → 378

- ❑ - PTF: Cap/EFA

Les étapes du processus de production des statistiques scolaires

1 Collecte

- Formation des Agents de collecte (DEPS, DRETFP, Chefs d'établissement, Directeurs des Etudes des établissements privés);**
 - Ventilation ,remplissage des fiches ;**
 - supervision de la collecte (4 missions sur 4 axes de terrain dans les 14 DRETFP);**
 - Remontée des fiches;**
- Période de Juin à Octobre 2012 (5 mois).**

Les étapes du processus de production des statistiques scolaires

2

Saisie

- Mise en place du masque de saisie (logiciel StatEduc2 UNESCO);
 - Archivage et Codification des questionnaires remontés;
 - Agents et Equipement pour la saisie;
 - ✓ 10 operateurs de saisie recrutés et formés;
 - ✓ 02 coordonnateurs, 02 superviseurs;
 - ✓ 1 lieu de saisie (DEPS);
 - ✓ 12 ordinateurs utilisés;
- Période Novembre à Décembre 2012 (60 jours).**

3 Traitement

- Apurement des données (contrôler l'exhaustivité et la cohérence des données);
- Mise en place des bases de données (logiciel StatEduc2 UNESCO);
Enseignement Technique, Formation Professionnelle, Formation Qualifiante 2010-2011 et 2011-2012;
- Consolidation des données (comparaisons des données);
- Tabulation (production des tableaux).
Période Janvier à Février 2012 (2 mois).

Les étapes du processus de production des statistiques scolaires

4 Diffusion

- Présentation des résultats à l'IG et DGFP ;
- Présentation des résultats au Cabinet ;

- Présentation des résultats aux acteurs et aux partenaires;
- Production des Annuaire:
 - ✓ **300** exemplaires en papier physique pour (2010-2011 et 2011-2012)
 - ✓ **300** exemplaires sur support électronique pour (2010-2011 et 2011-2012)
- Remise des Annuaire au Cabinet, aux Directions Centrales, aux Services Rattaché, aux DRETFP et aux Partenaires.

Période Avril 2013 (1 mois)



Les résultats selon les ordres de formation



Les Résultats

2010-2011 et 2011-2012

**Enseignement Technique, Formation
Professionnelle, Formation Qualifiante**



1

**les résultats enseignement
technique et
formation professionnelle**

Tableau 1 : principaux chiffres de l'enseignement technique et de la formation professionnelle en 2010-2011

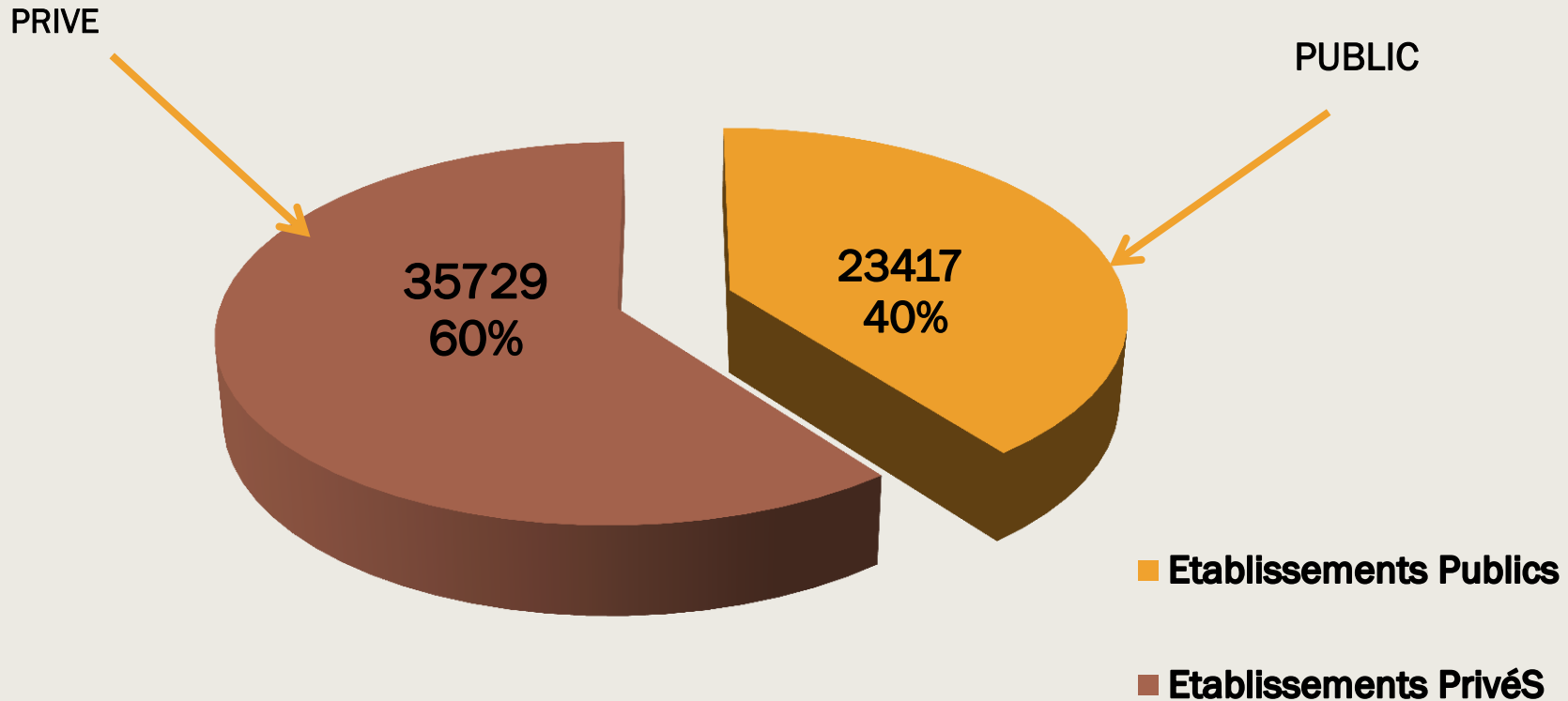
Structures	Nombre d'établissements	Public	Privé	Total
		59	313	372
	Nombre de salles de classes	1783		1783
Nombre d'élèves	Garçons	11344	13080	24424
	Filles	6970	15101	22071
	Total	18314	28181	46495
	% Filles	38,06	53,58	47,47
Enseignants	Hommes	3836	4513	8349
	Femmes	1141	1000	2141
	Total	4977	5513	10490
	% Femmes	22,92	18,14	20,41

Tableau 2 : principaux chiffres de l'enseignement technique et de la formation professionnelle en 2011-2012

Structures	Nombre d'établissements	Public	Privé	Total
		59	319	378
	Nombre de salles de classes	2244		2244
Nombre d'élèves	Garçons	13785	16475	30260
	Filles	9632	19254	28886
	Total	23417	35729	59146
	% Filles	41,13	53,88	48,83
Enseignants	Hommes	3389	3040	6429
	Femmes	778	553	1331
	Total	4167	3593	7760
	% Femmes	18,67	15,39	17,15

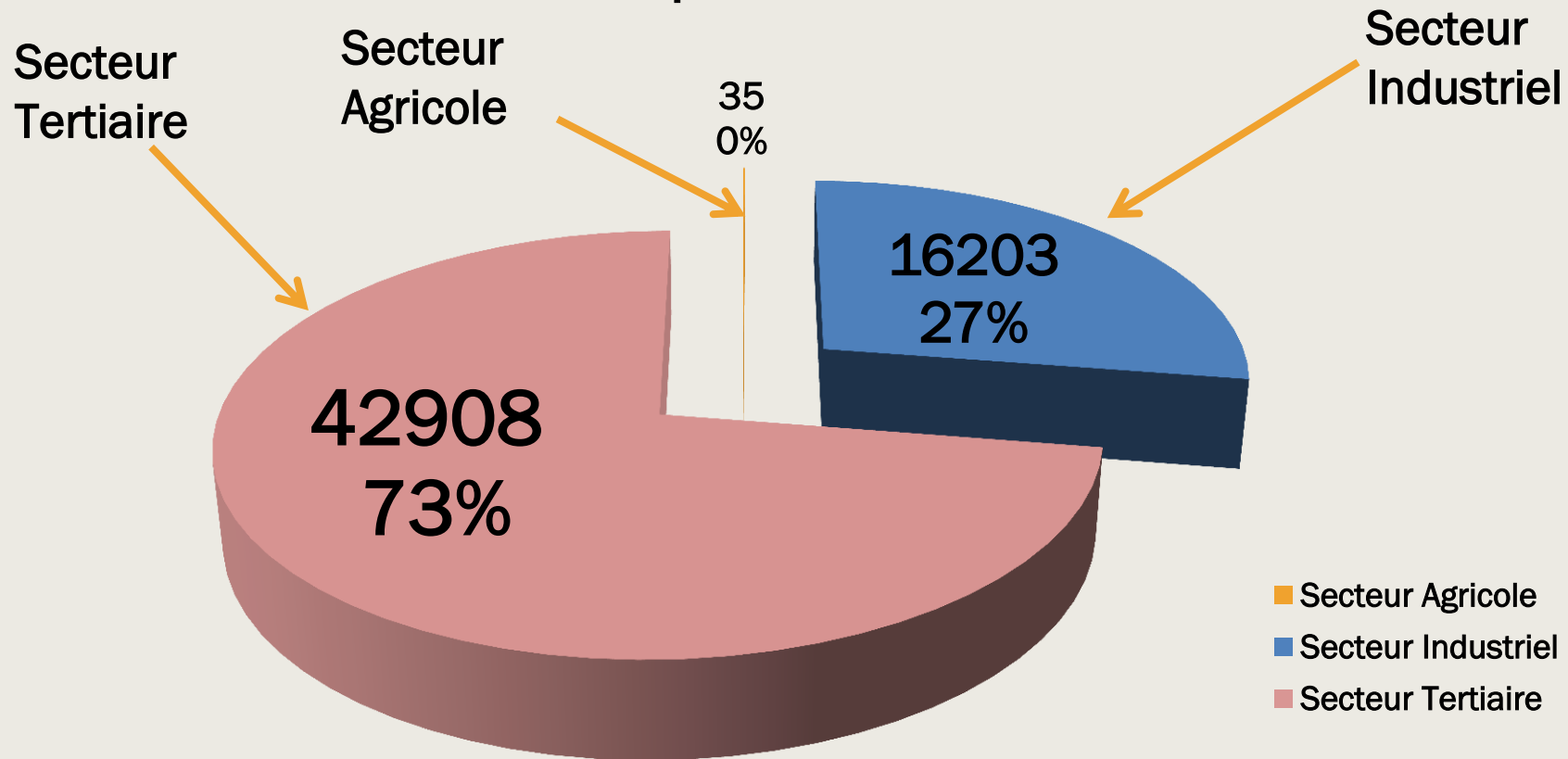


Répartition des effectifs des apprenants de l'ETFP selon le statut de l'établissement





Répartition des effectifs des apprenants de l'ETFP par secteur d'activité





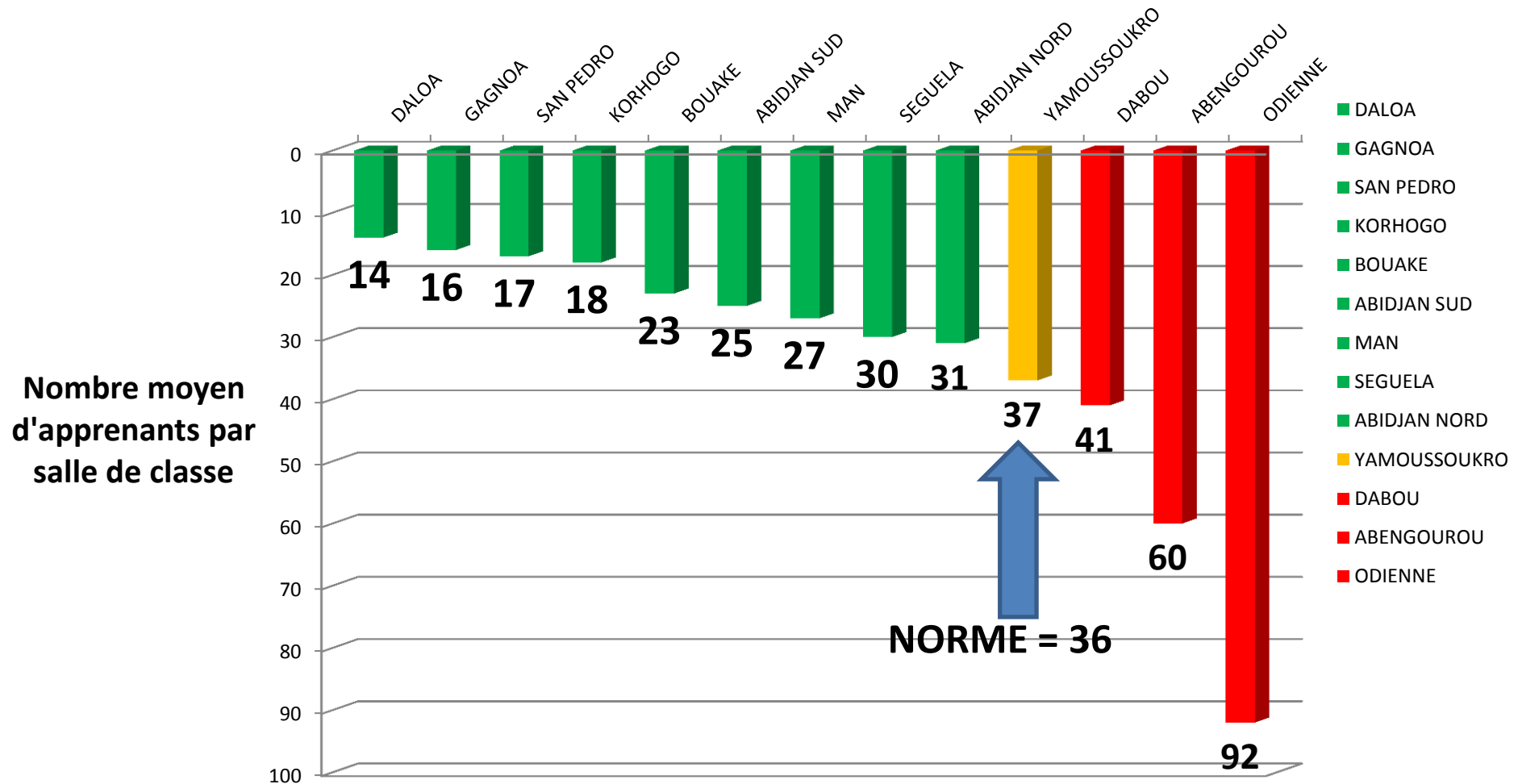
les ratios dans l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle



- Nombre moyen d'apprenants par salle de classe
- nombre moyen d'apprenants par atelier

Tableau 3 : répartition par DRETFP du nombre moyen d'apprenants par salle de classe en 2011-2012

Directions Régionales



RÉPARTITIONS DES APPRENANTS ET DES ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (2011-2012)

Nombre d'établissements par statut

Effectifs des apprenants par statut des établissements selon le sexe

Effectifs des apprenants par secteur selon le sexe

Effectifs des apprenants par type de formation selon le sexe

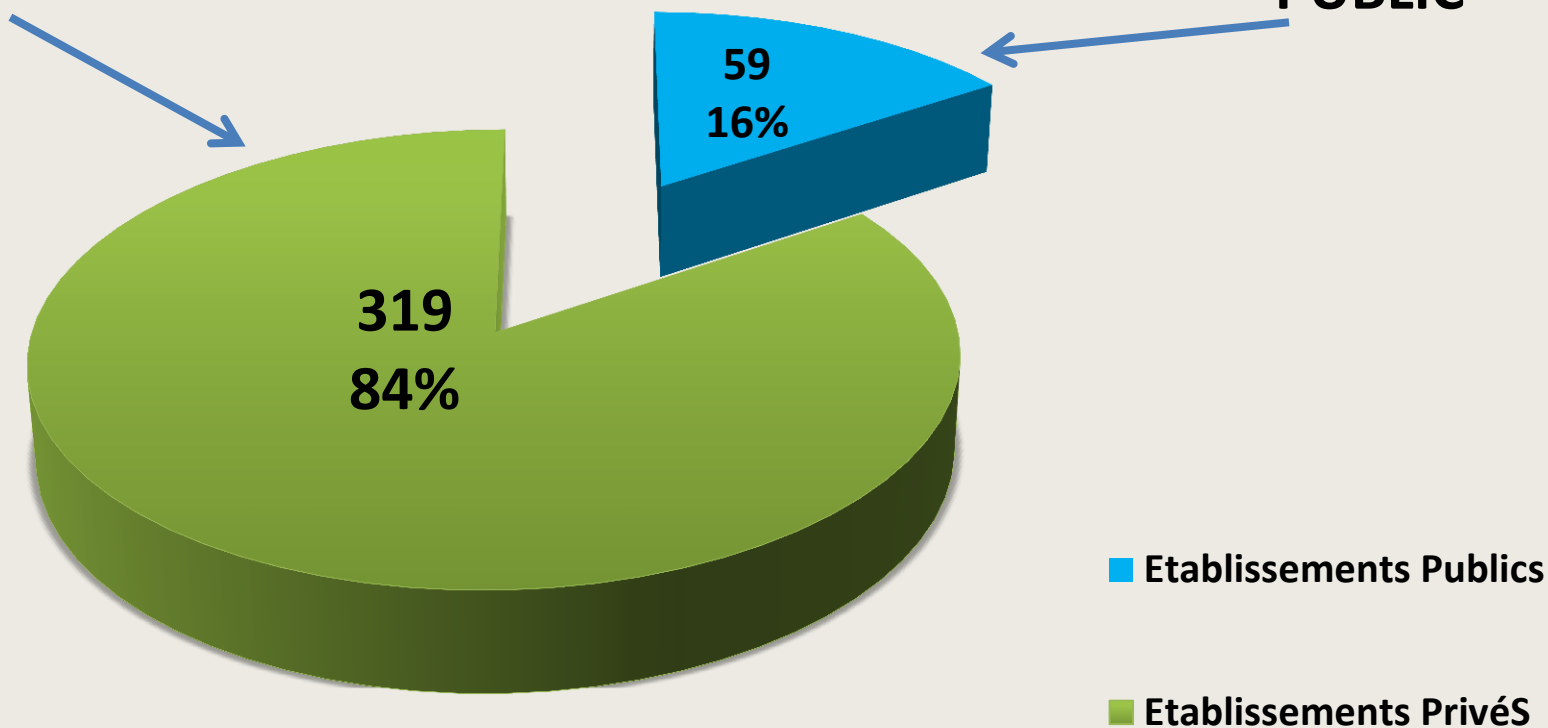
Effectif total des scolarisés de l'ETFP par diplômes préparés et par niveau selon le sexe 2010-2011 et 2011-2012



Répartition des établissements de l'ETFP selon le statut

PRIVE

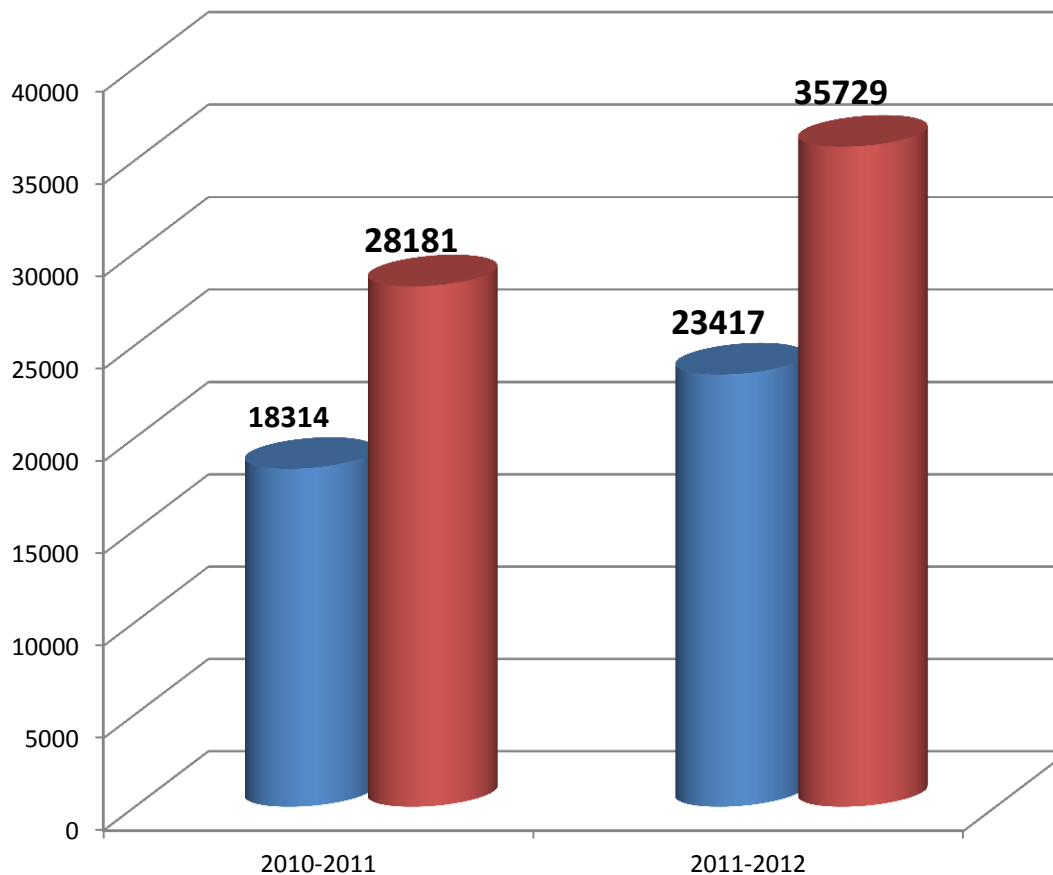
PUBLIC





Evolution des effectifs des apprenants par statut de l'établissement : 2010-2011 et 2011-2012

Nombre des
apprenants

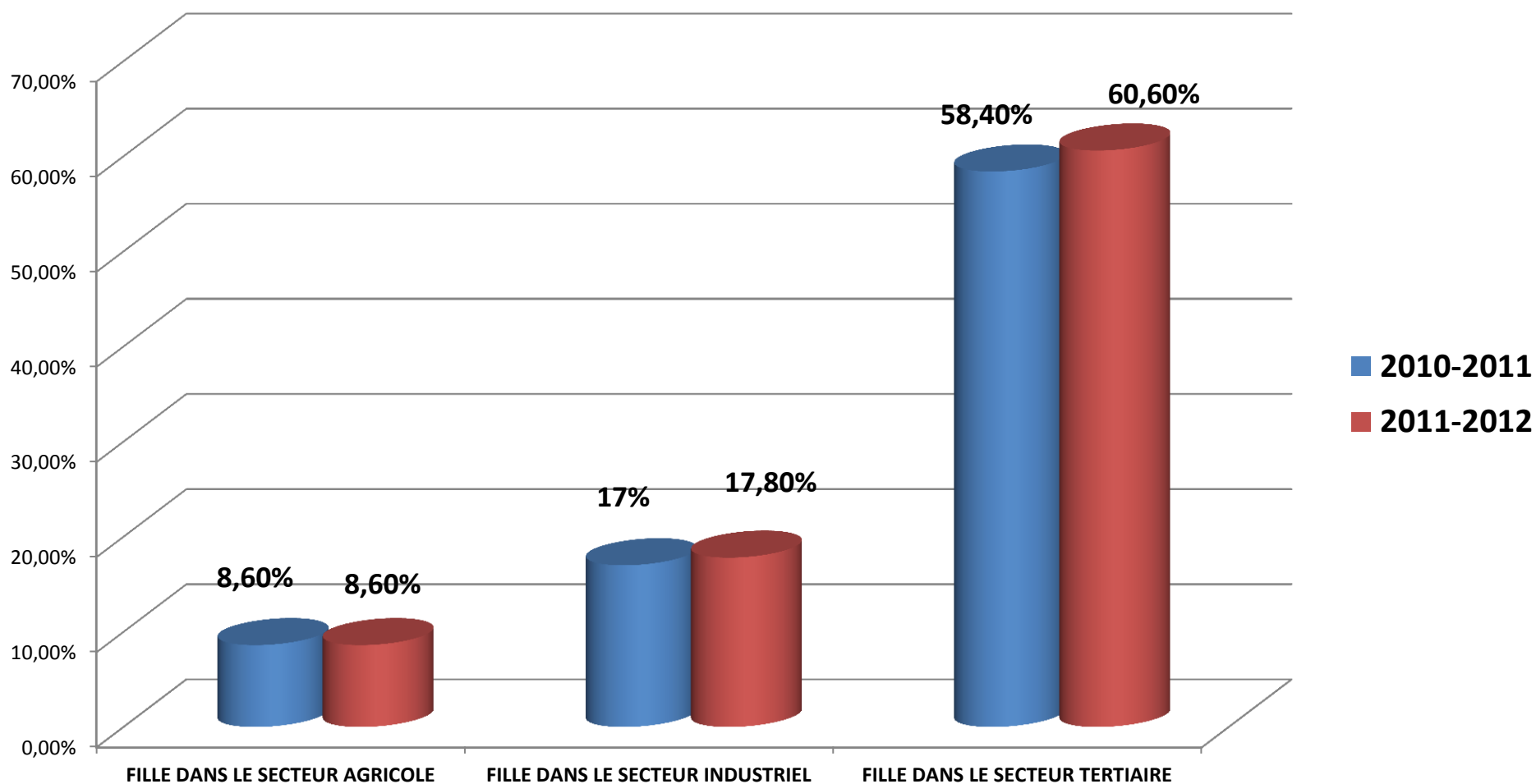


Année scolaire

- Nombre d'apprenants dans le Public
- Nombre d'apprenant dans le Privé

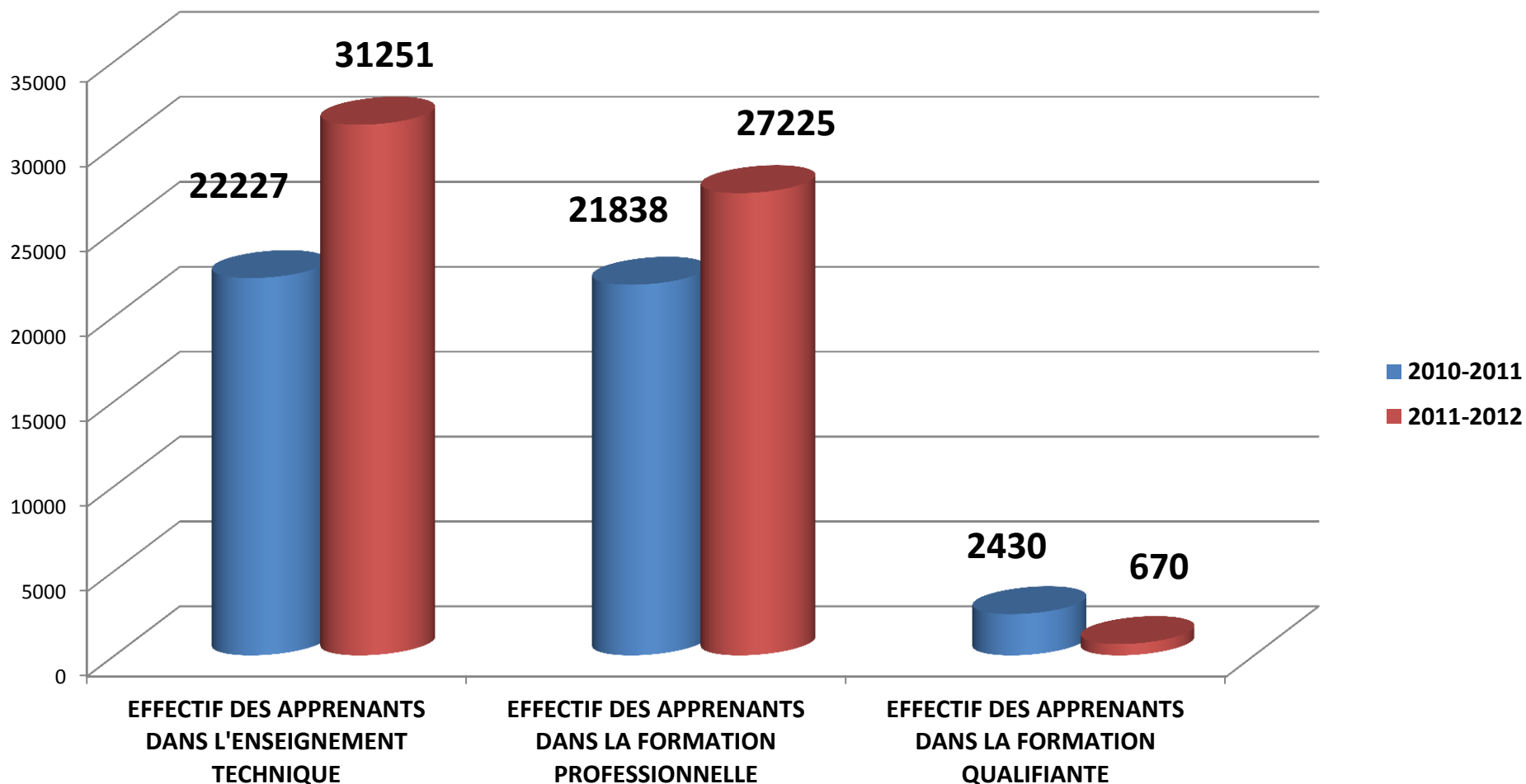


Evolution des effectifs des filles de l'ETFP par secteur d'activité : 2010-2011 et 2011-2012



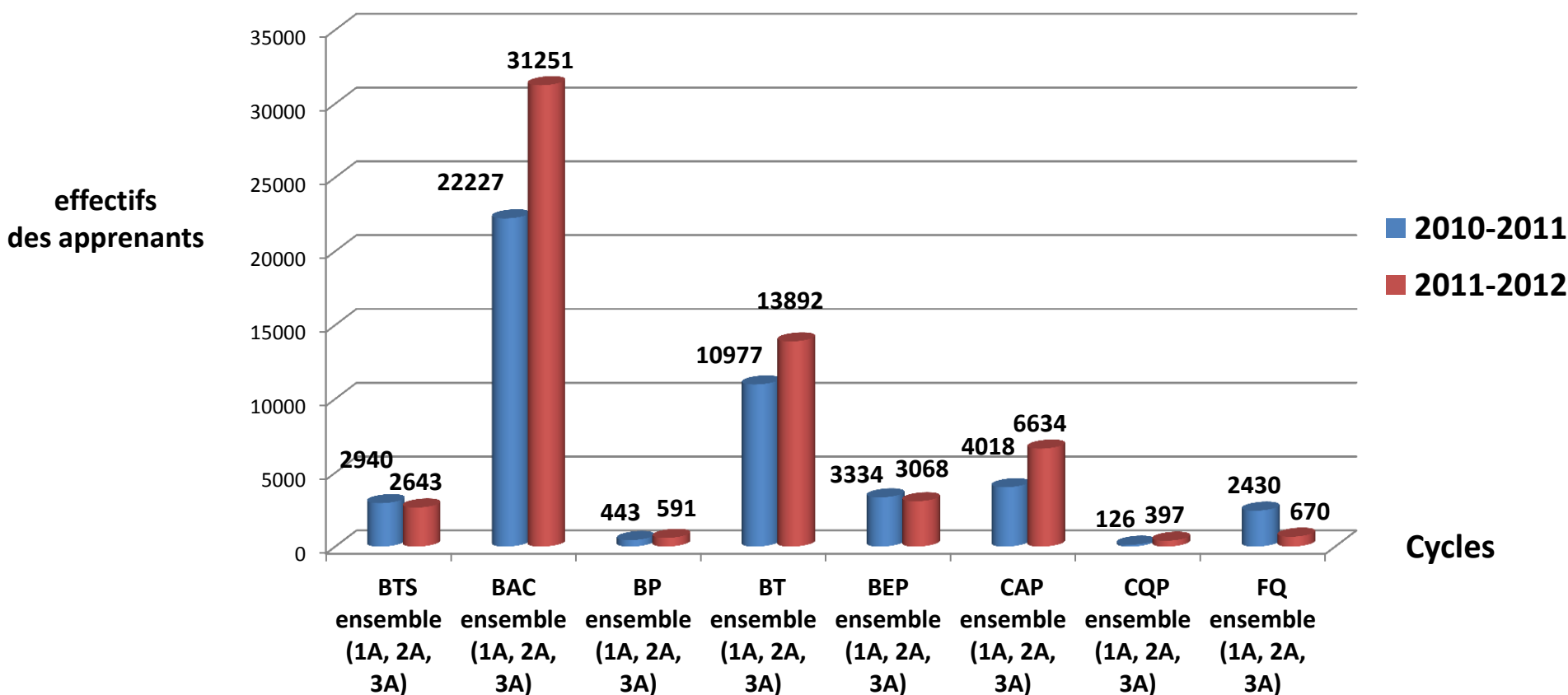


Evolution des effectifs des apprenants par type de formation: 2010-2011 et 2011-2012





Evolution des effectifs des apprenants par diplôme préparé selon le cycle

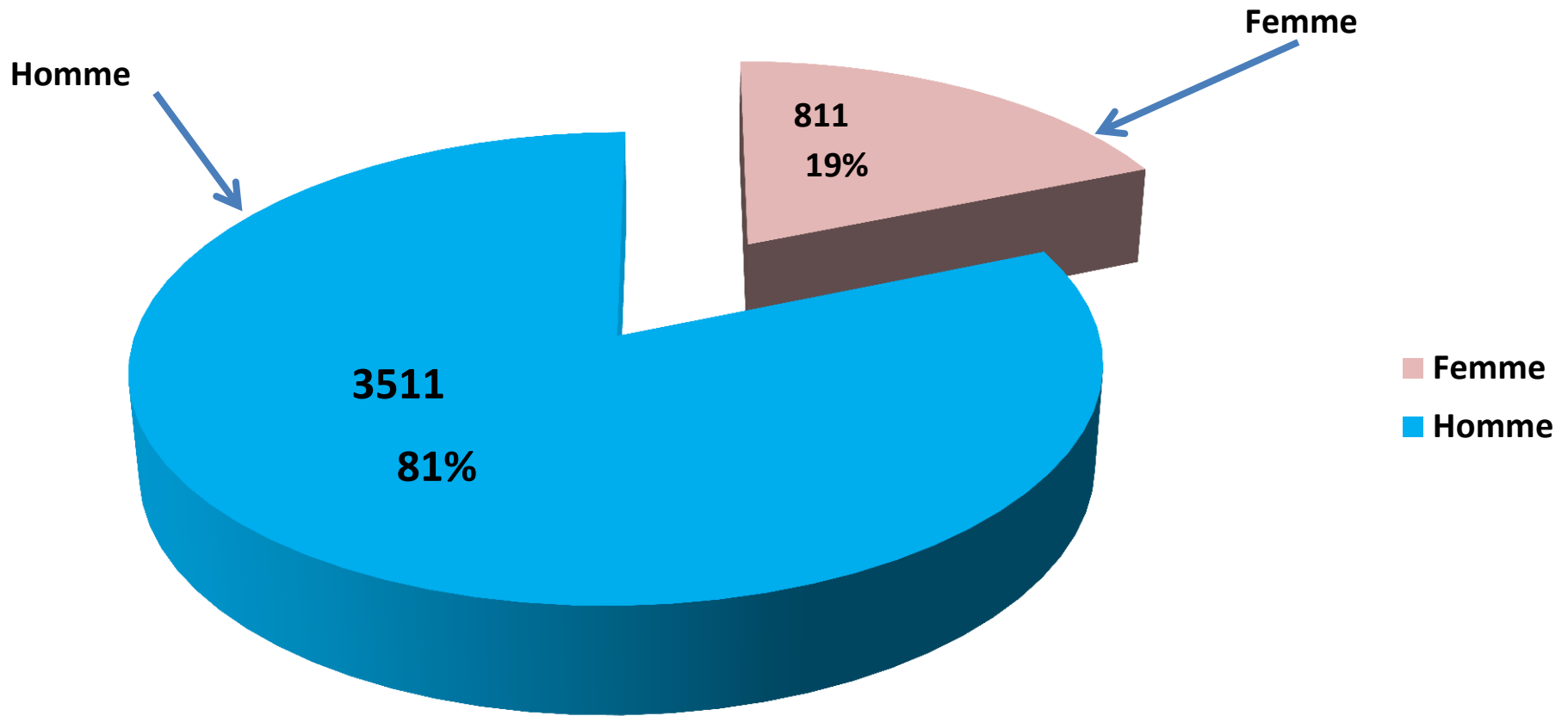


DEPS **Tableau 11 : répartition des établissements, salles de classes et effectifs des apprenants par DRETFP**

DRETFP	NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	SALLE DE CLASSE	NOMBRE D'APPRENANTS
ABENGOUROU	8	20	1200
ABIDJAN NORD	143	804	25081
ABIDJAN SUD	61	502	12617
BOUAKE	20	135	3126
DABOU	22	91	3703
DALOA	18	188	2625
GAGNOA	24	172	2707
KORHOGO	18	87	1564
MAN	19	54	1483
ODIENNE	4	6	551
SAN PEDRO	20	106	1784
SEQUELA	4	5	149
YAMOOUSSOUKRO	17	70	2556
Total général	278	2244	59146

LES ENSEIGNANTS DE L'ETFP

Répartition des enseignants de l'ETFP selon le genre en 2011-2012

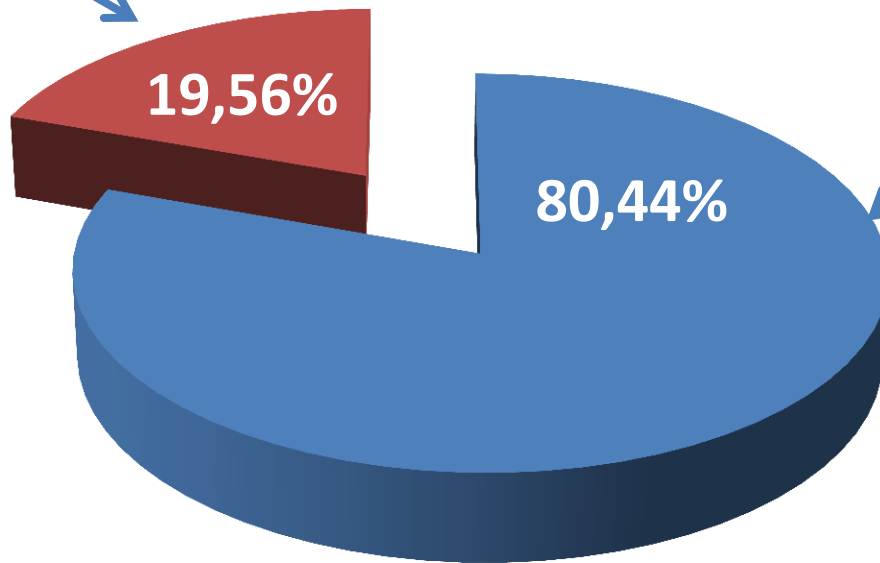




Répartition des enseignants de l'ETFP par type de fonction en 2011-2012

Enseignant
administratif

Enseignant craie en
main



■ Enseignant craie en main
■ Enseignant administratif

QUELQUES INDICATEURS DE L'ETFP DE 2010-2011 ET 2011-2012

INDICATEURS	2010-2011	2011-2012	Interprétation
Ratio d'inscription de l'ETFP (Ri)	3,89	4,96	En moyenne sur ces deux dernières années 05 apprenants sur 100 sont en mesure d'obtenir une qualification professionnelle ou peuvent être des travailleurs indépendants
Indice de nouvelles écoles de l'ETFP (INE)	0	0	Aucune nouvelle construction sur ces deux dernières années
Proportion des scolarisés de l'ETFP bénéficiant d'allocations financières	9,4	17,2	Sur ces deux dernières années, en moyenne 15 apprenants sur 100 ont bénéficié d'allocation financière.
Taux de réussite aux examens (TxR) Formation Professionnelle	54,50	65,60	Sur ces deux dernières années, en moyenne 60 apprenants sur 100 inscrits à la formation professionnelle ont réussi à leur examen final.
Taux de réussite aux examens (TxR) Enseignement Technique	20,40	21,50	Sur ces deux dernières années, en moyenne 21 élèves sur 100 inscrits à l'enseignement technique ont réussi à leur examen du baccalauréat.
Indice de formation théorique (IFTH) au public		13	En 2012, un (01) enseignant encadre en moyenne treize (13) apprenants à l'heure de cours de formation théorique.
Indice de travaux pratiques (ITP) au public		15	En 2012, un (01) enseignant encadre en moyenne quinze (15) apprenants à l'heure de cours de travaux pratiques.
Part de l'ETFP dans le budget de l'Etat	2,10%	2,86%	Sur ces deux dernières années, l'Etat a consenti en moyenne 2,48% de son budget à l'enseignement technique et la formation professionnelle.
Financement de l'ETFP privé dans le budget du Ministère	15,97	12,08	Sur ces deux dernières années, le Ministère, a accordé en moyennes 14,02 % de son budget, aux établissements privés de l'ETFP, au titre des subventions.
Indice de parité (Enseignant)		0,2	Sur 100 enseignants de l'ETFP 20 sont des femmes (soit 01 Femme pour 05 Hommes)
Nombre moyen de scolarisés pour 100 000 habitants		237	Sur une population de 100 000 habitants, 237 personnes en moyenne se sont inscrites à l'ETFP en 2012.
Indice de parité à la couverture entre les sexes (apprenant)		1	Il y'a autant de fille que de garçon à l'ETFP en 2012.



CHIFFRES GLOBAUX EN 2012

TYDE DE FORMATION	EFFECTIF APPRENANT	EFFECTIF ENSEIGNANT CRAIE EN MAIN	EFFECTIF ENSEIGNANT ADMINI STRATIF	NOMBRE DE SALLE DE CLASSE ORDINAIRE	NOMBRE SALLE SPECIAMLISEE	NOMBRE D'ATELIER	NOMBRE DE LABORATOIRE
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE	31250	3477	845	2244	372	216	75
FORMATION PROFESSIONNELLE	27225						
FORMATION QUALIFIANTE	670						
ENSEMBLE	59146	3477	845	2244	372	216	75



IV

Recommandations et Conclusion



Recommandations

1 Au niveau de la collecte des données

Difficultés rencontrées	Recommandations
fiches de collecte mal remplies par les acteurs	<ul style="list-style-type: none">Organiser un atelier de révision du questionnaireEtablir un nouveau programme de collecte de données
Remontée difficile des fiches	<ul style="list-style-type: none">Organiser des missions de ventilation par les agents de la DEPSCollecter les fichesOrganiser des missions de remontée des fiches



Recommandations

2

Au niveau de la saisie des données

Difficultés rencontrées	Recommandations
constat de doublons	Contrôler la cohérence des fiches reçues par les agents de la DEPS Vérifier la cohérence des données au cours des saisies à la DEPS



Recommandations

3 Au niveau du traitement des données

Difficultés rencontrées	Recommandations
Insuffisance de personnel qualifié pour le traitement des données saisies	Renforcer les capacités des agents DEPS par des formations ciblées en adéquation avec nos activités de production des statistiques scolaires. des formations plus avancées en CSPro , SPSS et STATA
Manque de logiciel (avec licence) de traitement des données	Achat de logiciel de traitement des données statistiques (CSPro, SPSS, STATA) Mettre en place une plate forme de production des statistiques



Conclusion

Les difficultés constatées lors de la production des statistiques de l'ETFP montrent la nécessité de renforcer les capacités opérationnelles de notre dispositif de travail afin de pouvoir:

- Réaliser régulièrement une collecte annuelle valide et fiable ;
- Diffuser les résultats des statistiques des affaires sociales et de la formation professionnelle de qualité.

Pour cette année 2013, un programme est élaboré dans lequel la campagne statistique démarre au de ce mois d'avril 2013 et les résultats devront être disponibles à la fin du mois de juillet 2013.

MEMEASFP

DEPS

Direction des Etudes
de la Planification et des Statistiques



MERCI DE VOTRE ATTENTION

